

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Черемшанский аграрный техникум»

Локальный акт № _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «ЧАТ»

_____ В.А.Островский

« ____ » _____ 2019г.

Положение
о порядке учебных планов ГАПОУ «ЧАТ».

Принят на заседании
педагогического совета

Протокол № _____

от « ____ » _____ 2019г.

Черемшан 2019г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о разработке учебных планов ГАПОУ «ЧАТ» (далее – Техникум) устанавливает общие требования к учебному плану образовательной программы Техникума.

Настоящее Положение разработано на основании:

– Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598),

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 с изменениями внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. №31, от 15 декабря 2014 №1580.

Учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – учебный план) регламентирует порядок реализации основной образовательной программы по специальности (профессии) среднего профессионального образования (далее – специальности (профессии) СПО), в том числе с реализацией федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

В соответствии с п. 9 ст. 2 Закона РФ «Об образовании» учебный план является частью основной образовательной программы (далее – ОПСПО) образовательного учреждения, включающей также программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

1.2. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы по специальности (профессии) СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин (в том числе изучаемых при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования), профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов (далее – МДК), учебной и производственной практики);

- последовательность изучения учебных дисциплин, освоения профессиональных модулей (далее – ПМ) в целом (в том числе последовательность изучения входящих в их состав МДК и прохождения учебных и производственных практик);

- виды учебных занятий;

- распределение по годам обучения, семестрам различных форм промежуточной аттестации по профессиональным модулям (и элементам в их составе), учебным дисциплинам;

- формы государственной итоговой аттестации (обязательные и предусмотренные образовательным учреждением), их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации.

1.3. При формировании учебного плана учитываются следующие нормы нагрузки:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы;

- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю;

- консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часа на одного студента на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и не учитываются при расчете объемов учебного времени.

1.4. При формировании учебного плана распределяется весь объем учебного времени, отведенный на реализацию ФГОС СПО, включая инвариантную и вариативную части.

1.5. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Рекомендуется оптимизировать (сокращать) количество форм промежуточной аттестации (зачетов и дифференцированных зачетов, экзаменов) в учебном году за счет использования различных форм текущего контроля, рейтинговых и (или) накопительных систем оценивания.

1.6. Общая продолжительность каникул при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО составляет 8 – 11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

1.7. Обучение по образовательным программам СПО всегда начинается с первого курса, независимо от образовательной базы приема (основное общее или среднее общее образование).

1.8. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счет различных форм внеаудиторных занятий.

1.9. В летнее время предусматриваются военные сборы в рамках изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

1.10. Практика является обязательным разделом учебного плана. При реализации ОПОП СПО учебным планом предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю и преддипломной практики. Учебная и производственная практика могут реализовываться как концентрированно, так и рассредоточено.

1.11. Оценка качества освоения ОПОП СПО включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся, что отражается в учебном плане.

1.12. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования техникум при разработке учебных планов ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ) формирует общеобразовательный цикл, включая общеобразовательные учебные предметы (общие и по выбору) из обязательных предметных областей:

филология;

иностраный язык;

общественные науки;

математика и информатика;

естественные науки;

физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

1.13. Общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования должен содержать не менее 10 учебных дисциплин и предусматривать изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Из них не менее 3 учебных дисциплин изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой профессии СПО или специальности СПО.

1.14. В учебные планы включают дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной образовательной организацией, в том числе из обязательных предметных областей, учитывающие специфику и возможности профессиональной образовательной организации.

1.15. В учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

1.16. При формировании учебных планов по ППКРС, ППССЗ общими для включения в общеобразовательный цикл всех учебных планов являются учебные предметы: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

1.17. Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей техникум определяет самостоятельно с учетом профиля профессионального образования, специфики ППКРС, ППССЗ.

1.18. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 нед., промежуточная аттестация – 3 нед., каникулярное время – 22 нед.

1.19. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 час.), техникум распределяет на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ОП СПО ППКРС – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные.

1.20. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед. каникулярное время – 11 нед.

1.21. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), профессиональные образовательные организации распределяют на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ОП СПО (ППССЗ) – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные.

1.22. На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебного предмета и требований к результатам его освоения.

1.23. Экзамены проводят по учебным предметам «Русский язык и литература», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» и по одному из общеобразовательных предметов, изучаемых углубленно с учетом получаемой профессии СПО или специальности СПО.

1.24. Период изучения общеобразовательных предметов в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется техникумом самостоятельно.

2. Структура учебного плана

2.1. Учебный план состоит из титульной части, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», таблицы «План учебного процесса», перечня

кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальности (профессии) СПО, пояснительной записки.

2.2. Требования к оформлению учебного плана.

2.2.1. В титульной части учебного плана указываются (Приложение 1.1, Приложение 1.2):

- сведения об утверждении учебного плана;
- наименование образовательного учреждения (в соответствии с уставом);
- код и наименование специальности (профессии) СПО;

вид программ (базовой подготовки или углубленной подготовки) (*только для ЛПСЗ*);

- квалификация;
- форма получения образования – очная, очно-заочная, (вечерняя), заочная;
- нормативный срок освоения образовательной программы СПО;
- образовательная база приема – на базе среднего общего образования или на базе основного общего образования;
- профиль получаемого профессионального образования (в том случае, если обучение проводится на базе основного общего образования).

2.2.2. Таблица «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» (Приложение 2.1, Приложение 2.2) содержит сведения о количестве недель, отведенных на обучение по учебным дисциплинам и МДК, на учебную и производственную практику, на преддипломную практику, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, а также данные о суммарном количестве недель по каждому из курсов и на весь срок обучения. Суммарные объемы учебного времени в неделях должны совпадать с параметрами, приведенными в ФГОС СПО.

2.2.3. Таблица «План учебного процесса» содержит сведения о наименовании учебных циклов, учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (МДК и практик), формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной, самостоятельной, обязательной аудиторной учебной нагрузке обучающихся, в том числе общем количестве обязательной аудиторной нагрузки и времени, отведенном на проведение лабораторных и практических занятий, курсовых проектов (работ), сведения о распределении их по курсам и семестрам.

В нижней части таблицы приводятся данные о суммарном объеме консультаций; формах и сроках государственной итоговой аттестации; указывается распределение по семестрам суммарных объемов учебной нагрузки по учебным дисциплинам и МДК, учебной и производственной практике, а также количество промежуточных аттестаций каждой формы (приложение 3.1, приложение 3.2).

2.2.4. Таблица «Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности (профессии) СПО» (Приложение 4) заполняется в соответствии с требованиями к условиям реализации ОПОП СПО. Возможно

включение дополнительных кабинетов, лабораторий, мастерских и др., в том числе для реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

2.2.5. Пояснительная записка должна содержать: нормативную базу реализации ППСЗ (ППКРС), сведения об организации учебного процесса и режиме занятий, особенности формирования общеобразовательного учебного цикла, обоснование формирования вариативной части ОПОП СПО; сведения формах проведения государственной итоговой аттестации.

2.2.6. Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т. ч. введенные за счет часов вариативной части ФГОС СПО, являются обязательными для аттестации элементами, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации: зачетом, контрольной работой, дифференцированным зачетом, экзаменом, экзаменом (квалификационным) или квалификационным экзаменом.

- по предметам общеобразовательного учебного цикла промежуточной аттестацией является дифференцированный зачет, контрольная работа или экзамен;

- по дисциплинам учебных циклов – зачет, дифференцированный зачет, контрольная работа, экзамен;

- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: по МДК – дифференцированный зачет, экзамен или промежуточная аттестация проводится в рамках экзамена (квалификационного) или квалификационного экзамена, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет или интегрированный дифференцированный зачет;

- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – экзамен (квалификационный) или квалификационный экзамен.

2.2.7. Нумерация курсов всегда начинается с первого, независимо от образовательной базы (основное общее или среднее общее образование).

2.2.8. Рекомендуемый объем обязательной аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому профессиональному модулю составляет не менее 32 часов за весь курс изучения.

2.2.9. В соответствующих ячейках колонки «Формы промежуточной аттестации» указываются обозначения форм аттестации: зачет – З, дифференцированный зачет – ДЗ, контрольная работа – КР, экзамен – Э, экзамен (квалификационный) – Э(к), если в семестре отсутствует форма промежуточной аттестации ставится прочерк.

2.2.10. В соответствующих ячейках колонки «Учебная нагрузка обучающихся» указывается в часах максимальная нагрузка, самостоятельная учебная работа (для учебной и производственной практики не предусмотрена ФГОС), аудиторная нагрузка, включающая лабораторные и практические занятия, курсовое проектирование.

2.2.11. В соответствующих ячейках колонки «Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам» указываются количество часов аудиторной нагрузки в семестр.

2.2.12. В строке «Всего» подводится суммарное количество часов по всем столбцам учебного плана, включая все учебные циклы и раздел «Физическая культура» для ППКРС.

3. Порядок разработки учебного плана.

3.1. Учебный план разрабатывается творческой группой, включающей заместителей директора по учебной работе, теоретическому обучению и учебно-методической работе, председателя ПЦК по профилю специальности (профессии), ведущих педагогов.

3.2. Творческая группа определяет профиль получаемого образования, период реализации общеобразовательного учебного цикла, последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей, объем времени, отводимый на каждую дисциплину и профессиональный модуль в пределах ФГОС СПО, формы промежуточной аттестации по каждому элементу образовательной программы.

3.3. Ответственность за разработку учебного плана несет заместитель директора по учебной работе.

3.4. Разработанный учебный план рассматривается на заседании педагогического совета, согласовывается с работодателем.

3.5. Согласованный учебный план утверждает директор техникума.

3.6. Первый экземпляр утвержденного учебного плана хранится в методическом кабинете в составе ОПОП СПО по специальности (профессии).

3.7. Копии учебного плана передаются всем заинтересованным лицам и располагаются на официальном сайте техникума.

Согласовано

Утверждаю
Директор ГАПОУ «ЧАТ»

Наименование предприятия-работодателя

_____ / _____

_____ / _____ /

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы подготовки
квалифицированных рабочих, служащих
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Черемшанский аграрный техникум»

профессии код и наименование профессии СПО

(срок реализации 20__ - 20__ гг)

Квалификация: _____

Форма обучения: очная.

Срок _____ обучения _____ —

_____ на базе основного общего образования.

Профиль получаемого профессионального
образования _____ —

Приложение № 1.2 (для ППССЗ)

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Черемшанский аграрный техникум

Согласовано
Наименование предприятия-работодателя

Утверждаю
Директор ГАПОУ «ЧАТ»

_____ / _____

«__» _____ 20__ г.

_____ / _____

«__» _____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

код и наименование специальности СПО
по программе базовой подготовки
(срок реализации - 20__-20__гг)

Квалификация: _____

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – _____

на базе основного общего образования

Профиль: _____

Приложение 5.1 (для ППКРС)

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по профессии СПО

№	Наименование
	Кабинеты
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
1.	
	Мастерские:
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
	Спортивный комплекс:
1.	
2.	
3.	
	Залы:
1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	актовый зал

Приложение 5.2 (для ППСЗ)

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
	Кабинеты
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
	Лаборатории:
1.	
2.	
3.	
4.	
	Мастерские:
6.	
7.	
8.	
9.	
	Полигоны:
1.	
	Спортивный комплекс:
4.	
5.	
6.	
	Залы:
3.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
4.	актовый зал